



FN 213

volg ons ook op



Kruisdwarstraat 6 | 3581 GL Utrecht | tel: (+31)620199422 | email: info@freinetvereniging.eu | www.freinetvereniging.eu

In Freinetnieuws 213 (juli 2023)

- Van het bestuur.
- Nieuw bestuurslid Vereniging voor freinetpedagogie stelt zich voor
- Freinetcongres 24 en 25 augustus Gent 2023: inschrijving geopend!
- Nieuwe boekuitgaven in 2023: nr. 17 in de Freinetbibliotheek 'Levend rekenen-vertaling door Rouke Broersma, Jimke Nicolai en Luc Heyerick van het boekje 'L'Enseignement du Calcul' van C. Freinet en M. Beaugrand uit 1962 met aanvullend Hoofdstuk over levend rekenen in het freinetonderwijs van 2023.
- 'Nieuwbouwplannen op verschillende freinetscholen!
- Presentatie onderzoeksverslagen afronding Freinet-vervolgopleiding Nederland op de Parkschool in Delft.
- Nieuwsbrief stuurgroep vernieuwing DAT+
- Studiereis naar Polen Myriam Verdonck
- Agenda's Vereniging en Beweging.

Van het bestuur

De vakanties zijn begonnen in België en beginnen in Nederland gespreid in juli.

We sluiten ons graag aan bij de groet van Keerpunt Waasland:

eindelijk is het dan vakantie
niets dat moet en niks mag
ruik de zee en hoor de vogels
op een zwoele zomerdag

eindelijk is het dan vakantie
voel het zonlicht op je snoet
en het zand tussen je tenen
niksen mag en niets dat moet



Na de vakantie starten we op het Freinetcongres in Gent; we kijken er naar uit!

Op de Algemene ledenvergadering online op 31 mei waren 13 leden en het bestuur aanwezig. Een goede zaak; Tamar Henneken werd als kandidaat bestuurslid voorgedragen en door de leden verkozen. Ze stelt zich hieronder even voor.

Naast de vaste agendapunten waren er een aantal andere zaken aan de orde zoals de toch wel opvallende toename van het aantal individuele (algemene) leden, bijna allemaal nieuwe leerkrachten op de Nederlandse freinetscholen.

Er is een redactieraad aangesteld voor de publicatie van een boekje over freinettechnieken in het Speciaal/Bijzonder onderwijs van Sanne Boelaer van de Sassepoort. Ook werd een vernieuwde uitgave van het boek 'Freinetonderwijs; een eigen wijze van onderwijs' door Jeroen Tans en Katrien Nijs aangekondigd. Dit boek verschijnt waarschijnlijk later dit jaar. De Vvfp is niet bij de uitgave van dit boek betrokken maar neemt ter ondersteuning aan de schrijvers voor leden, die dit boek gaan aanschaffen, een deel van de aanschafprijs voor z'n rekening. Hoe dit wordt uitgevoerd wordt na het verschijnen van het boek aan de leden gemeld.

Alle stukken van de vergadering zijn te vinden op www.freinetvereniging.eu

Het Vvfp-bestuur is dit jaar zes keer bijeen geweest, zowel 'live' als digitaal. Op deze vergaderingen stond de toekomst met betrekking tot doelen en mogelijkheden van de Vereniging voor freinetpedagogie regelmatig op de agenda. Daarnaast praktische zaken als de voorbereiding van de ALV, het publicatiebeleid, de geplande nieuwe uitgaven in onder meer De Reeks en het borgen en ondersteunen van de freinetopleidingen zijn ook aan de orde geweest.

Hoewel we heel verheugd zijn met ons nieuwe bestuurslid, wordt nog steeds gezocht naar aanvulling van het bestuur.

Wil je meewerken aan:

het invullen/onderhouden website, het beheer van de Instagram-, Facebook- of Twitteraccounts, de redactie Freinetnieuws, de REEKS-uitgaven, een rol als bestuurslid van de Vvfp?

Meld je dan aan via info@freinetvereniging.eu

Vereniging voor freinetpedagogie www.freinetvereniging.eu

Nieuw bestuurslid Vvfp stelt zich voor

Hallo leden van de Freinetvereniging,

Ik heb me aangemeld als aspirant bestuurslid en afgelopen ALV hebben de leden ingestemd met mijn voordracht.

Ik werk sinds 1 oktober 2021 als directeur op de Nieuwe Regentesseschool. Degenen die naar de studiedag in Nederland zijn geweest hebben zowel de school als mijzelf gezien.

Mijn eerste kennismaking met Freinet was in een 'vorig' leven. Althans zo voelt het. Ik heb voordat ik als directeur aan de slag ging gewerkt in het zwemonderwijs. Een van mijn opdrachten was de

pedagogiek van het zwemonderwijs verbeteren. Hiervoor zocht ik aansluitingen bij het basisonderwijs en maakte kennis met verschillende pedagogische stromingen en (traditionele) onderwijsvernieuwers.

Niet veel later ging mijn dochter naar school. Dat was de Nieuwe Regentesseschool (waar ik nu 14 jaar later zelf directeur van ben) en vanaf dat moment zag ik Freinet in de praktijk. Ik was meteen verkocht. De sfeer, de omgang met kinderen, de betrokkenheid, werken vanuit het gedachtegoed van Freinet maakt de school anders, zoveel rijker en mooier.

Om me meer in Freinet te verdiepen heb ik afgelopen jaar aan HoGent samen met 3 collega's het eerste jaar van de driejarige Freintopleiding gevolgd. Het was heel leerzaam. Ook de uitwisseling met de Belgische collega's was een meerwaarde en heel gezellig! Tijdens de Gentse studiedagen in augustus ben er ik op vrijdag en geef samen met een medestudiegenoot nog een workshop, 'Rondeel schrijven en druktechnieken'. Wie weet ontmoeten we elkaar daar.

Ik heb me aangemeld als bestuurslid omdat ik graag wat terug wil doen voor 'Freinet', de vereniging en de mensen. Het gedachtegoed heeft de school en mijn kinderen zo veel gebracht. Ook wil ik kijken of het lukt de verbinding met de leden te zoeken en onderlinge uitwisseling te vergroten.

Ik verveel me nooit. Heb meestal tijd te weinig, want naast werken hou ik van wandelen, mountainbiken, zeilen en van potjes draaien op de draaischijf. Ik kijk weinig TV, maar ben verslaafd aan boeken lezen. Ik kan niet zo goed stilzitten en hou niet van koken. Gelukkig houdt Arno mijn vriend wel van koken en kan hij het ook heel goed zodat we 's avonds (bijna) altijd erg lekker eten. Ook de liefde van de vrouw (van mij in elk geval) gaat door de maag. Naast mijn eerder genoemde dochter en vriend heb ik ook nog een zoon.

Ik heb er zin in. Wil je met me in contact komen. Heb je ideeën over uitwisseling tussen leden of andere dingen waar je over wil sparren mijn mailadres is freinet@nieuweregentesseschool.nl

Groetjes,



Thamar Henneken

Freinetcongres Gent

@ Het Tandwiel



24 - 25 augustus 2023

Je kan [nu inschrijven](#) voor het Freinetcongres op donderdag 24 en vrijdag 25 augustus 2023 in freinetschool Het Tandwiel in Gent. Je kan voor twee dagen inschrijven of één dagje komen

Het programma is nog niet helemaal rond en is op 16 augustus beschikbaar

We zijn nog op zoek naar freinetwerkers en andere professionals die een relevante bijdrage kunnen leveren aan ons congres Wil je je klaspraktijk voorstellen? Een workshop begeleiden? Een interessante techniek demonstreren? Een gespreksgroep leiden rond een actueel thema? Je groei als leerkracht delen met een publiek? Of ga je voor een meer theoretische invalshoek? Ook een lezing of redevoering is welkom. Een link met het thema "Hart Verzet" kan, maar is geen verplichting Geef ons je programmavoorstel en beschikbaarheid door via [deze link](#) We zoeken zowel workshops voor freinetwerkers uit het basisonderwijs (kleuter/lager) als uit het secundair onderwijs.

Wil je een bijdrage leveren? Geweldig!

Nieuwe uitgave in de Freinetbibliotheek nr. 17: 'Levend Rekenen'

LEVEND REKENEN... REKENONDERWIJS EN FREINET

De laatste hand wordt gelegd aan het boek **HET REKENONDERWIJS**. Deze vertaling van *L'Enseignement du Calcul* van Freinet en Beaugrand uit 1962 zal in augustus 2023 verschijnen met als ondertitel: **Levend Rekenen**. Want daar gaat het om in dit 156 pagina's tellende werk. Freinet en de collega's correspondeerden met elkaar over rekenwis-kundeonderwijs door praktijkvoorbeelden uit te wisselen. De publicatie van hun bijdrages vormde het boekje dat we vertaald hebben. Het leidde tot enkele duidelijke aanbevelingen over rekenwiskundeonderwijs. In de eerste plaats pleiten deze freinetwerkers voor de ontwikkeling van een wiskundige intuïtie en de formulering van wiskundige begrippen door te vertrekken van het oplossen van rekenproblemen die de kinderen ervaren in hun dagelijks leven.



Vandaar dat zij hun aanpak van het rekenwiskundeonderwijs typeren als 'levend rekenen'. Hun werkwijze is meer gericht op inzicht in wiskunde dan op de snelle verwerving van mechanistische rekentechnieken. Het boek bevat volop voorbeelden die tonen hoe voor de hand liggend het is om aan rekenen en wiskunde te werken vanuit de werkelijkheid van de kinderen.

Tussen de originele publicatie in Frankrijk en de publicatie van de Nederlandse vertaling in 2023 zijn meer dan zestig jaar verstreken en ondertussen is de context van de samenleving en van het onderwijs sterk veranderd. Toch is het nog altijd relevant om het originele werk van Freinet en zijn collega's over wiskundeonderwijs onder de aandacht te brengen. Ook vandaag blijft de pedagogisch-didactische aanpak van het *Levend Rekenen* een garantie bieden op een betekenisvolle begripsvorming en inzichtelijke ontwikkeling van de wiskundige kennis bij de leerlingen van elke leeftijd. Om dat te illustreren hebben we in een aanvullend hoofdstuk van deze Nederlandstalige publicatie enkele praktijkvoorbeelden uit Nederlandse en Vlaamse freinetscholen opgenomen.

Op het tweedaagse freinetcongres in Gent op 24 en 25 augustus wordt het boek gepresenteerd. Bestellen kan vanaf die datum via de webwinkel op de website www.freinetvereniging.eu 156 bladzijden, A5 staand, in kleur en in een nieuwe vormgeving. Prijs: 22,50 Leden van de Vereniging voor freinetpedagogie ontvangen het boek gratis.

Nieuwbouw (plannen) op verschillende freinetscholen

Op verschillende plaatsen worden plannen gemaakt of zelfs al gebouwd aan nieuwe onderkomens voor freinetscholen. Soms omdat het huidige onderkomen niet meer voldoet maar ook omdat er een nieuwe weg wordt ingeslagen, waarvoor een specifiek gebouw nodig is.

Hieronder twee voorbeelden.

[Artikel](#)



Bert Foubert 21-06-23, 13:58 Laatste update: 23-06-23, 22:55

Bouw eerste freinetcampus van Vlaanderen gestart: “Kinderen kunnen hier volledige schoolcarrière doorlopen”

De eerste steen voor de bouw van de eerste Freinetcampus in Vlaanderen is gelegd in het Stanislaw Maczekpark in Sint-Niklaas. Daar zullen vanaf april van volgend jaar zo’n 450 leerlingen van in de kleuterklas tot en met het secundair school kunnen lopen.

De populariteit van freinetscholen stijgt jaar na jaar. Dat ondervindt men al geruime tijd in Villa Da Vinci, de secundaire freinetschool in de Koningin Astridlaan in Sint-Niklaas. Daar krijgen heel wat leerlingen noodgedwongen les in containerklassen door gebrek aan plaats in het hoofdgebouw. Hetzelfde verhaal in freinetbasisschool De Ark aan het Sint-Jansplein. Ook daar moeten containerklassen een oplossing bieden voor het plaatsgebrek.



Zo moet de nieuwe school er uit gaan zien © rv

Centrale werkruimte

Maar niet voor lang meer. Achter het gebouw van Villa Da Vinci in het Stanislaw Maczekpark werd woensdagochtend officieel het startschot gegeven van de bouw van een gloednieuwe freinetcampus. “Zowel de leerlingen van Villa Da Vinci, De Ark als van onze secundaire beroepsafdeling Casa Da Vinci zullen naar de nieuwe site verhuizen”, kondigt directeur Sandra Flamen van Scholen Da Vinci aan. “In het nieuwe gebouw zal er plaats zijn voor zo’n 200 leerlingen. Samen met het huidige schoolgebouw, dat blijft bestaan, komt er op de site een capaciteit van 450 leerlingen. Het wordt meteen de eerste

freinetcampus in Vlaanderen. Kinderen van 2,5 tot 18 jaar zullen hier school kunnen lopen. Van in de kleuterklas tot en met het secundair. En dat is uniek.”

Het nieuwe schoolgebouw zal beter kunnen inspelen op de onderwijsmethodiek van freinet. “Er komt onder meer een centrale werkruimte, met daarrond kleinere instructieruimtes”, legt Flamen uit. “Want naast samenwerking is voor ons individueel werken ook zeer belangrijk. Er komt ook een echt labo, iets wat we vandaag niet hebben. Dit nieuwe complex zal voor meer comfort en nog meer kwaliteit zorgen.”

De nieuwe campus wordt een ‘Club Med’ in vergelijking met de ‘Camping Benidorm’ waar nu zitten

Trui Dierck, Directeur De Ark

Volgend jaar intrekken

De site van De Ark op het Sint-Jansplein zal na de verhuizing van de leerlingen worden verkocht. Het gebouw van Casa Da Vinci in de Noordlaan zal mee opgenomen worden in [de vernieuwingsplannen van heel de site](#).



Het nieuwe complex komt achter het huidige gebouw in de Koningin Astridlaan te liggen © bfs

Als alles volgens schema verloopt, moet de nieuwe freinetcampus tegen april van volgend jaar afgewerkt zijn. “We hopen dat we er nog voor het einde van volgend schooljaar kunnen intrekken”, zegt directeur Sandra Flamen. “Voor de basisschool mikken we op september van volgend jaar voor de verhuizing.”

De eerstesteenlegging ging gepaard met de plaatsing van de eerste betonnen steunbalk. In de die balk werden er tekeningen van de schoolkinderen gestopt.



Het nieuwe schoolgebouw moet in april van volgend jaar klaar zijn. © bfs



GO! FREINETSCHOOL TINTELTUIN



We stellen jullie heel trots onze eerste beelden van ons nieuwbouwproject voor.



Een blik vanuit onze 'achtertuin'



De voorgevel

Het atrium:
het kloppend  van onze school.



Een beeld van de binnenkant.



Ook hier in Zoutleeuw wordt druk gebouwd (situatie midden juni)

Onderzoekspresentaties vervolgopleiding Freinet Nederland 2022-2023.

Op 18 januari 2023 hebben de 10 deelnemers aan de Freinet-vervolgopleiding hun onderzoeken gepresenteerd op de Parkschool in Delft.

Na een korte introductie van hun onderzoeksthema konden de aanwezigen uitgebreide informatie verkrijgen bij de stands van de onderzoekers.

Daar bleken verschillende onderzoeken resultaten op te leveren, die voor andere collega's ook zeer relevant zijn. De Vvfp wil daarom het delen van de onderzoeksverslagen gaan faciliteren.

Als afsluiting werden de certificaten feestelijk uitgereikt en felicitaties uitgesproken naar de deelnemers van de opleiding en de inspirator/cursusleider.

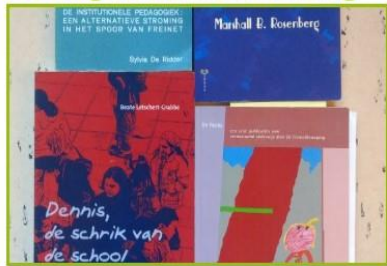
Het is de bedoeling de vervolgopleiding volgend schooljaar weer aan te bieden.

De cohesiekrant van schooltroep naar schoolgroep

29-12-2022

Sylvia de Ridder **Behoeftte aan samenhang?** **Dirk de Wachter**
 Inspirerend boek van Sylvia de Ridder: 'van schooltroep naar schoolgroep'
 Lees dan deze sociale cohesiekrant!
 'Ontplooiing die niet verbonden is met de ander, niet tot iedigheid' (NRC)
In deze krant: Alles over sociale cohesie in klas, school, organisatie en ver daarbuiten.
Sociale cohesie SPECIAL Bewaar deze editie of vraag om de link via wvremuelen@tribjrn.nl

De oogst van samenhang



Het is mijn overtuiging dat levend leren moet plaatsvinden in een gemeenschap. Ik lees op de site van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) en van de Rijksoverheid dat gemeenschapszin in de maatschappij steeds meer onder druk komt te staan door individualisering, technologische ontwikkelingen en corona. Traditionele sociale verbanden worden minder belangrijk. Dat inzicht stimuleerde me om voor dit werkstuk te onderzoeken: Hoe kun je als leerkracht op een Freinetschool de sociale cohesie, dus het geluksgevoel van een groep, versterken? Ergens bij horen, mogen meedoen, meedelen en meebeslissen draagt er immers toe bij dat mensen zich gelukkiger en gezonder voelen.

Van Aankomst naar Beter: de route naar meer samenhang

In augustus 2021 ging ik werken op de Freinetschool Parkschool in Delft. Ik zag een school waar pedagogiek en met Freinettechnieken nog niet waren gekoppeld. Ook constateerde ik dat de klas afbrekend en langdurig was. Ik stond tegenover een klas met kleine kinderen en was zelf voortdurend aan het woord. De leerlingen in de klas namen mijn woorden tot zich en zouden deze op een later moment reproduceren bij toetsen en tentamen. Communicatieve onderling was er niet en niemand stelde een vraag aan mij. Niemand zag ik een vorm van collectiviteit. Wat kon ik doen om deze situatie te verbeteren? Ik haakte aan bij de Freinet-vervolgopleiding, die was begonnen. Ik werkte mee aan het opzetten van een studiedag over de kring als sfeeromgeving voor sociale cohesie. Ik volgde een masterclass over initiatieve pedagogie bij Marcell van Harpen. Ik besprak pedagogische dilemma's met de groep. Ik maakte een theoretisch kader met behulp van Marcell.



De kracht van samen
 Sinds ik me bezighoud met sociale cohesie, sprak ik regelmatig met diverse mensen over dit onderwerp. Klassenassistenten Barbara en ik hadden het er het meest concreet over, vermoed ik. Drie dagen per week werken we samen in de groep en vrijwel altijd evalueren we de dag. Het was Barbara die signaleerde dat 'Dennis' niet alleen prester was, maar ook werd geprijsd. Daarnaast sprak ik met collega's Anja en Jannette regelmatig over de groep.

De betekenis van sociale cohesie
 Met het begrip sociale cohesie bedoel ik de mate van samenhang en verbondenheid binnen een groep mensen. In een groep met een grote mate van sociale cohesie zijn mensen op elkaar betrokken. De individuen hebben het gevoel dat ze deel uitmaken van de groep en ze voelen zich verantwoordelijk voor de sfeer en de organisatie in de groep. In een klas met een sterke sociale cohesie zie je kinderen lachen, elkaar sporten helpen en steunen. Je ziet dat kinderen elkaar complimenteren. Kinderen vertellen spontaan hoe de dingen gaan in hun klas. Ze stralen uit dat ze trots zijn op hun klas.

Scholen die corresponderen, verbreden elkaars horizon

Vorig schooljaar ben ik samen met groep 5 gestart met het schrijven van brieven aan een andere school. Ik opperde het idee met het oog op dit onderzoek. Het doel van de briefwisseling tussen de scholen is naast schrijven, nieuwsgierigheid naar elkaar laten ontstaan. Je kunnen verplaatsen in het leven van de ander. Merk dat er verschillende manieren van leven zijn. Dit ontstaat inzicht en groeiende empathie aan beide kanten. Corresponderen met een andere school of klas stelt aan ieder kind de vragen: wie ben ik en wie zijn wij? Wat doen wij en waarom doen we het? Waar staan wij als groep voor? Maar ook: hoe gaat het er bij jullie aan toe en waarom?

Hun pedagogische waarden. De klas en ik stelden samen leerdoelen op: de elf van omzacht. Ik introduceerde een 'helpende' die de volgende van hulpmogelijkheden aangaat. Ik liet zien welke spullen in de klas collectief bezit was.

Het resultaat

De sociale cohesie in mijn beide groepen neemt toe. De sfeer wordt beter en kinderen komen graag naar school.

Nieuws in de klas

De nieuwstool is ontwikkeld door NieuwsMakers. Nieuws in de klas is niet verantwoordelijk voor de inhoud van de nieuwsproducties die n behulp van de tool gemaakt worden.

Nieuws in de klas



Nieuwsbrief 1

Vernieuwing

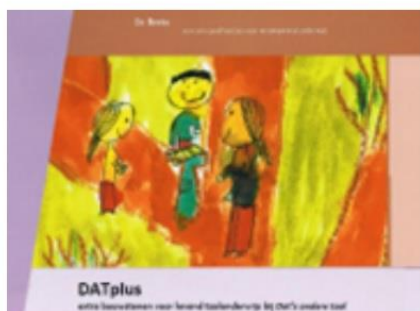
DAT+



DAT 's ANDERE TAAL/DATplus of Levend taalonderwijs

Vanuit de NJPV en de Freinetbeweging is in het verleden DAT's ANDERE TAAL en daarna DATplus geschreven om scholen te helpen bij de duurzame realisatie van levend taalonderwijs. De SLO heeft destijds aangegeven dat de 23 leerlijnen van DATplus dekkend waren voor de kerndoelen.

Op dit moment wordt er op landelijk niveau, door SLO en werkgroepen, in opdracht van de minister, gewerkt aan de vernieuwing van de kerndoelen en referentieniveaus. Dit zal gevolgen hebben voor DATplus. SLO geeft tussenproducten niet af en inmiddels weten we dat we op z'n vroegst eind 2026 over de nieuwe kerndoelen kunnen beschikken. Maar in de tussentijd zitten de ontwerpers en ontwikkelaars van DATplus niet stil.



De NJPV en de Vereniging voor freinetpedagogie hebben inmiddels aangegeven dat we aan de slag moeten gaan met de vernieuwing van DATplus. Zodra die nieuwe doelen er zijn, moeten we ons bestaande succesvolle format geactualiseerd hebben. Daarvoor hebben we inmiddels een stuurgroep, een werkgroep en een klankbordgroep in het leven geroepen. We kijken hoe we de leerlijnen kunnen actualiseren, herstructureren zodat de scholen de duurzame realisatie van levend taalonderwijs voort kunnen zetten op de scholen.

De stuurgroep heeft als taak: regie in de gaten houden, overzicht over het totaal, planning maken, contact met achterban en SLO en is besluitvormend.

Wij wachten niet tot 2026. Inmiddels zijn we bijna 2 jaar actief met verkenningen en willen we in het voorjaar van 2024 een 'tussenproduct' opleveren. Middels een nieuwsbrief houden we jullie op de hoogte van de ontwikkelingen.

Stuurgroep Levend Taalonderwijs Jenaplan & Freinet
Jimke Nicolai, Freek Velthausz, Mirjam Arentsen, Mariska van der Kloet, Marion Setz

Wil jij meedoen?

De **klankbordgroep** vragen we om vooral te reageren op producten die gemaakt worden. Deze uit te proberen in de school, voor te leggen aan teamleden en de feedback weer aan ons door te spelen.

De **werkgroep** werkt mee aan het ontwerpen, ontwikkelen en testen van producten.

mail naar: info@mjps.nl

Op bezoek in Polen – Myriam Verdonck

Op de RIDEF in Marokko in 2022 ontmoette ik een aantal Poolse freinetwerkers. In het najaar ontving ik een uitnodiging van hen om gedurende drie dagen workshops te komen verzorgen op hun school in Poznan. Dit moest wel allemaal na schooltijd, dus voor hen best een pittige opgave.

Ik begon met een filmpje, waarin Poolse ouders van mijn school, in het Pools uitlegden waarom ze hun kinderen in België op een freinetschool hadden aangemeld. Dit was een mooie binnenkomer omdat we verder in het Engels moesten communiceren. We zijn begonnen met het bespreken van overeenkomsten en verschillen tussen de Poolse en Belgische schoolsituatie. Daarna hebben we gewerkt met de vrije tekst en de illustraties daarbij, wat mooie resultaten opleverde. Pools is een moeilijke taal; we moesten veelvuldig gebruik maken van de vertaalprogramma's op de telefoon. Daarna heb ik een filmpje van een week in mijn eigen klas laten zien en dit alles toegelicht. Daarbij heb ik steeds een koppeling met de invarianten gemaakt.

Op dag 2 stond de buurtwandeling op het programma. We deden met elkaar een buurtwandeling en hebben daarna aan de hand van een filmpje de praktijk aan de theorie verbonden.

Ook correspondentie kwam aan bod. Mijn eigen klas correspondeert met een klas in Kameroen en ik heb een aantal voorbeelden laten zien van hoe mijn klas samenwerkt met de klas in Afrika.

Op de derde dag kwam moeilijker bespreekbare onderwerpen aan bod

We spraken over de oorlog in Oekraïne. Ik had een filmpje gemaakt in mijn eigen klas waarbij we naspeelden dat we op de vlucht moesten gaan.

We lazen samen ook een Pools prentenboek : het dagboek van Blumka over het leven in het weeshuis van Janusz Korczak. Die wordt beschouwd als de vader van de kinderrechten, en veel van zijn ideeën liggen in de lijn van Freinet's gedachtegoed; dat gaf verbinding.

Ik had ook een filmpje meegenomen over hoe wij op onze school omgaan met rouw en verdriet en hoe belangrijk het is om daar ruimte voor te creëren.

Daarna was het tijd om zelf nog creatief aan de slag te gaan. We maakten zelf stempels, schilderden op stenen, drukten met de alom bekende drukdoos en weefden op stokjes. Zo konden we deze 3 daagse met mooi werk afronden.

Wat ik nog wil aangeven: deelname aan de RIDEF is zeer de moeite waard; daar ontmoet je medefreinetwerkers en worden poorten geopend om de internationale freinetsamenwerking te gaan opbouwen.



G E N D A			
datum	activiteit	plaats	aanvang
24-25 augustus 2023	Freinetcongres Vlaanderen	Tandwiel - Gent	9.00-15.00 uur 9.00-15.00 uur
13 september 2023	Bestuursvergadering Vvfp	Utrecht	13.00 -16.00 u.
1 november 2023	Coördinatorenoverleg Nederland	Utrecht	10.00-15.00 u.
6 november 2023	Directeurenoverleg Nederland	De Pit - Groningen	10.00-15.00 u.
1 maart 2024	Directeurenoverleg Nederland	St. Willibrordus Oude Pekela	10.00-15.00 u.
15 mei 2024	Directeurenoverleg Nederland	Regenboog Malden	10.00-15.00 u.
22 mei 2024	Coördinatorenoverleg Nederland	Utrecht	10.00-15.00 u
Juli 2024	RIDEF mondiale bijeenkomst freinetwerkers	Oaxaca - Mexico	meerdaags
2024 najaar	Freinetstudiedag Nederland	n.n.b	10.00-17.00 u.

Adreswijziging Vereniging voor freinetpedagogie.

per ingang van 01-08-2023 wordt het nieuwe adres:

Kruisdwarsstraat 6 - 3581 GL - Utrecht

RIDEF 2024 in Oaxaca - Mexico

02-11 augustus 2024

Info: [Katrien Nijs](#)